

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова»

«26» августа 2024г.  
(Протокол №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова»



Н.В. Егорова

Приказ № 34-ОД от «30» августа 2024г.

Дополнительная предпрофессиональная  
общеобразовательная программа в области  
музыкального искусства

**«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

**СТРУКТУРА**  
**дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в**  
**области музыкального искусства «Струнные инструменты»**

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы
- III. Рабочие учебные планы
- IV. Графики образовательного процесса
- V. Оценка качества реализации общеобразовательной программы
- VI. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения по направлению «Струнные инструменты» на 2024-2025 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (далее – программа «Струнные инструменты») разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и определяет содержание и организацию образовательного процесса по направлению «Струнные инструменты» (на отделении «Струнные инструменты») в МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова». Данная программа регулирует порядок приёма и отбора кандидатов на обучение по специальности «Струнные инструменты», критерии оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требования к материально-технической базе, методическому сопровождению образовательного процесса, и ориентирована на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства.

1.2. Программа «Струнные инструменты» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на одном из струнных инструментов (скрипке, виолончели), позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение детьми умений и навыков сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

1.3. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества; а также, с целью духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в ГБУДО МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального образования, организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- посещений обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими

- школами искусств, в том числе по различным видам искусств, с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- 1.4. Программа «Струнные инструменты» разработана с учетом:
- обеспечения преемственности общеобразовательной программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
  - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.
- 1.5. Программа «Струнные инструменты» ориентирована на:
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
  - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
  - формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
  - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
  - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
  - выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.
- 1.6. В соответствии с Положением о приёме и ФГТ, на обучение в МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» по программе «Струнные инструменты» принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет включительно, успешно прошедшие вступительные испытания с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – слуха, ритма, памяти. Творческие задания включают в себя исполнение любого песенного материала (подготовленного заранее), повторение (воспроизведение голосом) высоты отдельных звуков, повторение (прохлопывание) ритмических последовательностей, определение на слух количества звуков, описание характера и окраски музыкальных

фрагментов. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на струнном инструменте. Обучающиеся, приступившие к освоению общеобразовательной программы со второго по седьмой классы включительно по причине наличия достаточного уровня знаний, умений и навыков, подтверждённых вступительными испытаниями, или зачисленные в МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» путём перевода из другого образовательного учреждения, а также дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на освоение программы "Струнные инструменты" по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы (восьмой или девятый) поступление обучающихся не предусмотрено.

1.7. Срок освоения программы «Струнные инструменты» для детей, поступивших в МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» в первый класс в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Струнные инструменты» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год и составит тогда 9 лет.

1.8. Учебный план программы «Струнные инструменты» предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;
- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. Общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части программы «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 лет составляет 1711 часов. При реализации программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 2008 часов.

Объём времени вариативной части, предусматриваемый МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, составляет 60% от объёма времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Учебные предметы вариативной части определены МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» самостоятельно руководствуясь необходимостью углубления и расширения знаний учащихся по направлению «Струнные инструменты»:

- Ансамбль
- Хоровой класс

Реализация программы «Струнные инструменты» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению администрации МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова». Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 192 часов при реализации образовательной программы со сроком обучения 8 лет и 226 часа с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается из

расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул. Информация о распределении консультативных часов по учебным предметам и годам обучения, а также формах их проведения, содержится в учебных планах МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова». График проведения консультаций составляется в начале учебного года в соответствии с учебными планами.

1.9. Объем общей максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося составляет 26 часов в неделю, аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана – 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова»). Внеаудиторная работа используется на выполнение домашнего задания обучающимися, контролируемого преподавателем и обеспечиваемого учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету; а также на посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

1.10. Продолжительность учебного года в выпускном классе составляет 40 недель, в остальных классах – 39 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, в остальных классах - 33 недели. С первого по девятые классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.11. Реализация программы «Струнные инструменты» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям программы «Струнные инструменты».

С целью повышения уровня образования педагогических работников, а также преемственности и передачи методик обучения, преподавателями ведётся методическая работа в определённой форме и по следующему графику:

<b>Наименование методической работы</b>	<b>Частота проведения</b>	<b>Форма отчёта</b>
Взаимопосещение уроков	один раз в полугодие	протокол о взаимопосещении
Методическое сообщение // Доклад на конференции	2 раза в год	статья в печатном виде
Посещение конференции в качестве слушателя	один раз в год	отчёт о посещении конференции
Посещение семинара, мастер-класса в качестве слушателя	два раза в год	свидетельство о прохождении
Курсы повышения квалификации	раз в три года	свидетельство об окончании КПК

- 1.1. Материально-технические условия реализации программы «Струнные инструменты» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ. Материально-техническая база МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова». соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- 1.2. Для реализации программы «Народные инструменты» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя: концертных зал с двумя концертными роялями, библиотеку, учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и учебные аудитории для индивидуальных занятий, учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, роялем). Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа», оснащаются пианино. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь - более 6 кв.м. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» оснащены пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы**

2.1. Результатом освоения программы «Струнные инструменты» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

- в области музыкального исполнительства:
  - знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
  - знания музыкальной терминологии;
  - умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре на струнном инструменте;

- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на струнном инструменте;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на струнном инструменте;
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- навыков импровизации на струнном инструменте, чтения с листа несложных музыкальных произведений на струнном инструменте и на фортепиано;
- навыков подбора по слуху;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых);
- в области теории и истории музыки:
  - знания музыкальной грамоты;
  - знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
  - первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
  - умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на струнном инструменте и фортепиано;
  - умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
  - навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров;
  - навыков восприятия элементов музыкального языка;
  - навыков анализа музыкального произведения;
  - навыков записи музыкального текста по слуху;
  - навыков вокального исполнения музыкального текста;
  - первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2.2. Результатом освоения программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных в пункте 2.1, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

- в области музыкального исполнительства:
  - знания основного сольного, ансамблевого репертуара (произведений для струнного ансамбля, камерного оркестра)
  - знания различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;
  - умения исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле на достаточном художественном уровне в соответствии со стилистическими особенностями;
- в области теории и истории музыки:
  - первичные знания в области основных эстетических и стилистических направлений в области музыкального, изобразительного искусства;
  - первичные знания и умения в области элементарной теории музыки;
  - умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли



выразительных средств в контексте музыкального произведения;

- навыков сочинения и импровизации музыкального текста;
- навыков восприятия современной музыки.

2.3. Результаты освоения программы «Струнные инструменты» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

- Специальность:
  - наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
  - знание художественно-исполнительских возможностей струнного инструмента;
  - сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности струнного инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
  - знание репертуара для струнного инструмента, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
  - знание профессиональной терминологии;
  - умение читать с листа несложные музыкальные произведения;
  - навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
  - навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
  - наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
  - развитие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
  - наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.
- Ансамбль:
  - сформированный комплекс навыков и умений в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
  - знание ансамблевого репертуара, (музыкальных произведений, созданных для различных камерно-инструментальных составов) из произведений отечественных и зарубежных композиторов, способствующее формированию способности к коллективному творческому исполнительству;
  - знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки - эпохи барокко, в том числе сочинений И.С. Баха, венской классики, романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;
- Фортепиано:
  - знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;

- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;
- владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.
- Хоровой класс:
  - знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
  - умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
  - навыки коллективного хорового исполнительского творчества;
  - сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки.
- Сольфеджио:
  - знание профессиональной музыкальной терминологии;
  - умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
  - умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения.
- Слушание музыки:
  - наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
  - способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
  - умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.
- Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):
  - первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
  - знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
  - знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
  - умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
  - навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения -

формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;

- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;
- знание особенностей национальных традиций народов России;
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;
- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.





ИА.04.02.01.	Специальность	1																1
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5																0,5
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5																0,5
<b>Резерв учебного времени</b>		8							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1. Учебный план составлен на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (приказ № 164 от 12 марта 2012г. Министерства культуры РФ); примерных учебных планов по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты» одобренных Экспертным советом по образованию в сфере культуры и искусства при Министерстве культуры Российской Федерации (протокол №1 от 21.12.2011г.).
2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам планируется :
  - «Специальность» - 1-2 классы –по 3 часа в неделю; 3-4 классы- по 4 часа; 5-6 классы – по 5 часов; 7-8 классы – по 6 часов.
  - «Ансамбль» - 1,5 часа;
  - «Фортепиано» - 2 часа;
  - «Сольфеджио» - 1 час;
  - «Слушание музыки» -0,5 часа;
  - «Музыкальная литература» - 1 час;
  - «Хоровой класс» - 0,5 часа;
3. Виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.

**Учебный план**  
**на дополнительный год обучения (9 класс)**  
**по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе**  
**в области музыкального искусства**  
**«Струнные инструменты»**

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)		Распределение по учебным полугодиям	
				Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Структура и объем ОП</b>	<b>735,5</b>	<b>379,5</b>	<b>356</b>					Количество недель аудиторных занятий	
									16	17
	<b>Обязательная часть</b>	<b>686</b>	<b>363</b>	<b>323</b>					Недельная нагрузка в часах	
<b>ПО.01.</b>	<b>Музыкальное исполнительство</b>	<b>429</b>	<b>264</b>		<b>66</b>	<b>99</b>				
ПО.01.УП.01	Специальность и чтение с листа	297	198			99	17		3	3
ПО.01.УП.02	Ансамбль	132	66		66		18		2	2
<b>ПО.02.</b>	<b>Теория и история музыки</b>	<b>231</b>	<b>99</b>		<b>132</b>					
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	66	33		33		17,18		1	1

Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				297					9	9
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		660	363	297					19,5	19,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							6			
	<i>Вариативная часть</i>	49,5	16,5	33						
V.01.УП.01	Фортепиано	49,5	16,5			33	18		1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:				330					10	10
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		709,5	379,5	330					20	20
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							7			
<b>K.03.00.</b>	<b>Консультации</b>	26		26					<b>Годовая нагрузка в часах</b>	
K.03.01.	Специальность					8			8	
K.03.02.	Сольфеджио			4					4	
K.03.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)			4					4	
K.03.04.	Ансамбль			2					2	
K.03.05.	Сводный хор		8						8	
<b>A.04.00.</b>	<b>Аттестация</b>	<b>Годовой объём в неделях</b>								
ИА.04.01.	Итоговая аттестация	2							2	
ИА.04.01.01.	Специальность	1								
ИА.04.01.02.	Сольфеджио	0,5								
ИА.04.01.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5								
<b>Резерв учебного времени</b>		1							1	1

4. Учебный план составлен на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в



области музыкального искусства «Струнные инструменты» (приказ № 164 от 12 марта 2012г. Министерства культуры РФ); примерных учебных планов по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты» одобренных Экспертным советом по образованию в сфере культуры и искусства при Министерстве культуры Российской Федерации (протокол №1 от 21.12.2011г.).

5. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам планируется :
  - «Специальность и чтение с листа» – по 6 часов.
  - «Ансамбль» - 1,5 часа;
  - «Сольфеджио» - 1 час;
  - «Музыкальная литература» - 1 час;
  - «Элементарная теория музыки» - 1 час;
  - «Хоровой класс» - 0,5 часа в неделю.
6. Виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.

## IV. График учебного процесса

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова»

«26» августа 2024г.  
(Протокол №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова»



Н.В. Егорова

### Годовой календарный учебный график МБУДО «Детская музыкальная школа имени А.Г. Абузарова»

(к учебным планам по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор»)

на 2024-2025 учебный год.

Этапы образовательного процесса	Младшие классы		Старшие классы III-IV курс, 5-7 классы	Выпускные классы V курс, 8 класс	Допрофессиональное направление VI курс, 9 класс
	1 класс	I-II курс 2-4 классы			
Начало учебного года:	1 сентября				
Продолжительность учебного года (неделя):	32	33	33	33	33
Продолжительность учебной недели (день):	5	7	7	7	7
Промежуточная аттестация:	Академический концерт I полугодие		Прослушивание выпускных программ	Прослушивание программ, для поступления в учебные заведения	
	<i>декабрь</i>		<i>декабрь</i>		
	Зачетная неделя (контр. уроки, классные концерты с оценкой)		Прослушивание выпускных программ	Прослушивание программ, для поступления в учебные заведения	
	<i>20 – 27 декабря</i>		<i>январь-февраль</i>		
	Технический зачет 1 раз в полугодие		Прослушивание выпускных программ (допуск к итоговой аттестации)	Прослушивание - рекомендации для поступления в учебные заведения	
	<i>февраль</i>		<i>ноябрь февраль</i>	<i>февраль - март</i>	<i>апрель - май</i>
Прослушивание по итогам учебного года	Академический концерт (переводной экзамен) II полугодие				
	<i>май</i>				
Итоговая аттестация:				<i>июнь</i>	
Окончание учебного года:	31 мая				
Каникулы:	осенние	<i>с 26 октября по 4 ноября</i>			
	зимние	<i>с 31 декабря по 9 января</i>			
	весенние	<i>с 22 марта по 31 марта</i>			
	летние	<i>с 1 июня по 31 августа</i>			
	дополнительные	<i>с 10 по 16 февраля</i>			

## **V. Оценка качества реализации общеобразовательной программы**

### **I. Оценка качества реализации общеобразовательной программы**

Оценка качества реализации программы «Струнные инструменты» в МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» самостоятельно на основании ФГТ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность; качество выполнения предложенных заданий; инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы; темпы продвижения. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки. В качестве видов текущего контроля успеваемости используются академические концерты, прослушивания, контрольные работы, технические зачеты, устные опросы, письменные работы, тестирование, а также контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет без присутствия комиссии.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач в конце каждого полугодия учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачётов и экзаменов, которые могут проходить в виде исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебного года учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами времени аудиторных учебных занятий в конце учебного года. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году установлено не более трёх экзаменов и шести зачетов.

На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы.

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы «Струнные инструменты» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам. Эти фонды включают: объём и описание инструктивного материала для технических зачетов по учебному предмету "Специальность", контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ,

зачетов и экзаменов по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки"; тесты; количество и примерную тематику исполнительских программ по учебным предметам предметной области "Музыкальное исполнительство"; тематику письменных работ, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГТ по данной специальности, целям и задачам программы «Струнные инструменты» и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

Методическим советом МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» разработаны критерии оценок успеваемости обучающихся по программе «Струнные инструменты».

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют: определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; оценить обоснованность изложения ответа.

Критерии оценки для различных форм аттестации:

Оценка "5" (отлично) выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если музыкальное произведение исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, выявлено свободное владение материалом, соответствие объёма знаний программным требованиям.

Оценка "4" (хорошо) выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда продемонстрировано достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности, небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания, выявлено понимание материала в целом.

Оценка "3" (удовлетворительно) выставляется при демонстрации достаточного минимума в выполнении поставленной задачи, в том случае, когда продемонстрировано недостаточное владение техническими приемами, неярко, необразное исполнение музыкального произведения, требования выполнены со значительными неточностями и ошибками, слабо проявлены осмысленность и индивидуальное отношение, выявлены пробелы в усвоении отдельных тем и неполный объём знаний в целом.

Оценка "2" (неудовлетворительно) выставляется при невыполнении минимального объёма поставленной задачи, допущены грубые технические ошибки, выявлены значительные пробелы в усвоении всех тем и плохое владение материалом в целом.

Зачет (без оценки) отражает достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения, соответствующий программным требованиям.

Освоение обучающимися программы «Струнные инструменты» завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- 1) Специальность;
- 2) Сольфеджио
- 3) Музыкальная литература.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся и критерии оценок определены МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» на основании ФГТ.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- достаточный технический уровень владения инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- знание профессиональной терминологии, исполнительского репертуара, в том числе ансамблевого;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом интервальные, аккордовые и мелодические построения;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, их музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

## **VI. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения по направлению «Струнные инструменты» на 2024-2025 учебный год**

Дата	Мероприятие	Ответственные
<i>Август- Сентябрь</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Корректировка плана работы отделения на 2024-2025 учебный год 2. Утверждение индивидуальных планов учащихся на I полугодие 3. Подготовка концертных номеров учащихся в общешкольных мероприятиях «День знаний», «Посвящение в музыканты»	Зав.отделением Сербина Т.С.
<i>Октябрь</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Утверждение сроков проведения контрольных уроков по техническому материалу и знанию музыкальной терминологии 2. Методический реферат преп. Рожковой Т.И. «Техническое продвижение учащихся. Работа над преодолением технических трудностей»	Зав.отделением Сербина Т.С.  Рожкова Т.И.
<i>Ноябрь</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть 2. Итоги контрольных уроков по техническому материалу 3. Утверждение сроков проведения зимних академических концертов. 4. Открытый урок преп. Соколовой Ю.А. «Работа над техническим материалом с учащимися младших классов»	Зав.отделением Сербина Т.С.

<i>Декабрь</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Утверждение индивидуальных планов учащихся на II полугодие 2. Участие в работе Зональных пед. чтений 3. Методический реферат преп. Сербиной Т.С. «Движение как основа техники левой руки скрипача»	Зав.отделением Сербина Т.С.
<i>Январь</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Итоги успеваемости учащихся за II четверть. 2. Анализ учебно-воспитательной, методической работа за I полугодие	Зав.отделением Сербина Т.С.
<i>Февраль</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Методический реферат преп. Соколовой Ю.А. «Подготовка пальцев и оставление их на струнах при игре на скрипке»	Зав.отделением Сербина Т.С. Соколова Ю.А.
<i>Март</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Итоги успеваемости учащихся за III четверть 2. Открытый урок преп. Рожковой Т.И. с учащейся 5 класса Стороженко Е. «Работа над крупной формой с аккомпанементом»	Зав.отделением Сербина Т.С. Рожкова Т.И.
<i>Апрель</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Открытый урок преп. Сербиной Т.С. «Организация и продолжительность урока с учащимися младших классов» 2. Текущие вопросы	Зав.отделением Сербина Т.С.
<i>Май</i>	<u>Заседание отделения:</u> 1. Итоги 2024-2025 учебного года 2. Анализ учебно-воспитательной, методической, концертно-исполнительской деятельности 3. Задачи отделения на новый 2025-2026 учебный год	Зав.отделением Сербина Т.С.
<i>Июнь</i>	<u>Методическая работа преподавателей</u>	Зав.отделением Сербина Т.С.